| **GODZINY** | **PLAN DNIA** |
| --- | --- |
| 6:00 – 7:30 | Powitanie.  Przychodzenie dzieci do świetlicy.  Dowolne gry, zabawy, zajęcia wg potrzeb i indywidualnych zainteresowań uczniów: gry stolikowe, przeglądanie czasopism dla dzieci, lektura własna, czytanie bajek, tekstów.  Zajęcia przewidziane miesięcznym planem pracy.  Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci. |
| 7:30 – 8:00 | Poranny rozruch.  Wyjście na lekcje. |
| 8:00 – 8:45 | Zajęcia wg planu pracy świetlicy zgodne z tematem przewodnim tygodnia: plastyczne, muzyczne, czytelnicze, ruchowe, językowe, drama, filmy edukacyjne, pogadanki. |
| **8:45 - 9:10** | **Przerwa śniadaniowa**  Zabiegi higieniczne.  II Śniadanie |
| 9: 10 – 11:45 | Zajęcia dydaktyczne.  Zajęcia programowe oraz zajęcia wg zainteresowań dzieci pod kontrolą wychowawcy.  Zajęcia ruchowe na boisku szkolnym. |
| **11:45 - 12:05** | **I Przerwa obiadowa**  Zabiegi higieniczne.  Obiad (trzy grupy, wg harmonogramu) |
| 12:05 – 12:50 | Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu lub w sali gimnastycznej.  Dowolne gry, zabawy, zajęcia wg potrzeb i indywidualnych zainteresowań uczniów. |
| 12:50 - 13:05 | **II Przerwa obiadowa**  Zabiegi higieniczne.  Obiad (trzy grupy, wg harmonogramu).  Odpoczynek poobiedni, zabawy swobodne w kącikach zainteresowań. |
| 13:05 – 15:00 | Zajęcia przewidziane miesięcznym planem pracy.  Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci. |
| 15:00 – 16:30 | Swobodne zabawy konstrukcyjne, tematyczne, rozwijające zainteresowania dzieci, gry towarzyskie, relaks przy muzyce, gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, zabawy na placach zabaw, spacery. |
| 16:30 – 17:00 | Prace porządkowe i społecznie użyteczne – segregowanie klocków, kompletowanie gier planszowych, sklejanie opakowań, układanie zabawek, ustawianie stolików i krzeseł, rozchodzenie się dzieci do domów, indywidualne rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi. |